

Pamäť, pozornosť

nápady, hry ako rozvíjať pamäťové schopnosti a koncentráciu dieťaťa

- pred dieťa položíme 4-8 obrázkov (rôzne zvieratká, postavičky, pexeso, karty, predmety). Dieťa si obrázky prezrie, zatvorí oči a skúsi ich vymenovať, pričom poradie nemusí byť dodržané.
- pred dieťa položíme 4-5 výrazne sa líšiacie predmety (napr. bábiku, autíčko, loptičku, ceruzku, knižku). Veci si dieťa prezrie, potom sa otočí chrbtom a my zatiaľ zmeníme poradie predmetov. Dieťa háda, aké zmeny sme urobili, polohu, ktorého predmetu sme pomenili.
- pred dieťa položíme 4-8 obrázkov, hračiek. Dieťa si hračky prezrie, pomenuje ich. Zatvorí oči (akože zaspí), alebo odíde za dvere, alebo otočí sa a my jednu hračku zoberieme. Dieťa následne otvorí oči (akože sa zobudí) a určuje, ktorá hračka chýba.
- predchádzajúca hra môže byť obťažnejšia, keď zvýšime počet hračiek, ktoré si má dieťa zapamätať a od dieťaťa chceme, aby nielen povedalo, ktorá hračka chýba, ale aj ju popísalo (akú má farbu, aká je veľká, z čoho je vyrobená, apod.).
- ukážeme dieťaťu dva podobné obrázky (bábiky, autá, domy...) a ono hľadá rozdiely medzi nimi
- dieťa na chvíľu vyjde z miestnosti za dvere a my za ten čas zmeníme v izbe polohu, miesto niektorého predmetu (autíčko premiestnime na druhú poličku, vankúšik dáme na stoličku, apod.). Dieťa má po návrate všimnúť si, čo sa v izbe zmenilo.

- dieťaťu hovoríme za sebou náhodne idúce čísla a ono ich má zopakovať, pričom zachováva správne poradie. Môžeme hovoriť slová, ktoré so sebou nesúvisia, alebo vetu. Počet čísiel, slov postupne zvyšujeme (začíname z 3, postupujeme na 6-8).
- nakreslíme jednoduchšie obrázky tak, že im niečo chýba (napr. postavičke chýbajú ústa, na dome okná, na aute koleso...). Dieťa háda, prípadne dokresľuje chýbajúce časti na obrázku.
- nakreslíme jednoduchší obrázok (napr. geometrický tvar, kruh, štvorec, trojuholník – rôzne počty). Dieťa si obrázok chvíľu poprezerá, má si ho zapamätať čo najlepšie. Obrázok odložíme, alebo ho obrátíme, aby ho dieťa nevidelo. Žiadame ho, aby sa pokúsilo nakresliť taký istý obrázok.
- pozeráme sa s dieťaťom na obrázok, napr. z rozprávky, časopisu, približne 30 – 60 sekúnd. Obrázok otočíme a pýtame sa dieťaťa čo videlo na obrázku? Môžeme klásť otázky: Koľko detí, zvieratiek , ... bolo na obrázku? Aké zvieratká? Koľko chlapcov? Koľko dievčat? Mal chlapček čiapku?, niečo v rukách?,?
- hra pexeso – s menšími deťmi hráme za menšieho počtu kartičiek, prípadne postupne pridávame do hry ďalšie obrázky
- hra Išla Janka na výlet a do batoha si pribalila niečo.... Dieťa k vete vždy niečo pripojí. Napr. Išla Janka na výlet v batohu má jablko. Išla Janka na výlet v batohu má jablko a vodu. Išla Janka na výlet v batohu má jablko , vodu a korčule.....
- čítame deťom rozprávku a žiadame, aby ich čo najpodrobnejšie prerozprávali.

Pamäť, krátkodobá aj dlhodobá, je nevyhnutná pre uchovanie vedomostí a ich neskoršie vybavenie a preto je potrebné pamäťové schopnosti cielenejšie podporovať a rozvíjať. Pamäťové hry sú medzi deťmi veľmi obľúbené, budete sa čudovať, ako dobre si deti budú zapamätávať, vybavovať úlohy, niekedy lepšie ako my dospelí. A čo je najdôležitejšie, že nielen dieťa naučíte, ale predovšetkým spolu s dieťaťom prežijete radostné chvíle.