

Centrum poradenstva a prevencie Mierová 65/4 Humenné

Mierová 4, 066 01 Humenné

SPRÁVA

**o činnosti Centra poradenstva a prevencie Humenné
za školský rok 2022/2023**

Predkladá:

Mgr. Oľga Meždejová
riaditeľka CPP

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

**Centrum poradenstva a prevencie,
Mierová 65/4, Humenné**

za školský rok 2022/2023

A/ Údaje o zariadení Centra poradenstva a prevencie Mierová 65/4 Humenné:

1. názov: Centrum poradenstva a prevencie, Mierová č.65/4, Humenné (ďalej len CPP),
2. Adresa: 066 01 Humenné, Mierová č.4,
3. Telefónne číslo: 057/ 775 06 27
4. Webové sídlo: www.cpppap-humenne.sk
5. Adresa elektronickej schránky: poradna@cpppap-humenne.sk
6. Meno a priezvisko vedúceho zamestnanca: Mgr. Oľga Meždejová - riaditeľka, špeciálna pedagogička CPP

B/ Údaje o zriaďovateľovi:

1. Názov zriaďovateľa: Regionálny úrad školskej správy v Prešove
2. Sídlo zriaďovateľa: Prešov, Tarasa Ševčenka 3927/11
3. Telefónne číslo: 051/32 26 901
4. Adresa elektronickej pošty: skolstvo@russ-po.sk

C/ ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH K 31.08.2023 (podľa výkazu 5-01, tabuľka č. I.):

Počet odborných a ďalších zamestnancov a údaje o plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov

Riaditeľka	1
Psychológovia	7
Špeciálny pedagóg	3
Sociálny pedagóg	1
Sociálny pracovník	1
Logopéd	1

Hospodársko-ekonomický zamestnanec	1
Spolu:	15
Pedagogickí asistenti	6

Fyzický stav zamestnancov CPP Humenné k 31.08.2023 (podľa výkazu 5-01, tabuľka č.I.) - 13 zamestnancov (prepočítaný stav zamestnancov na plnú zamestnanosť 12,73) - program zaratáva do súmarného stavu 15 zamestnancov. V tabuľke č. I. sú uvedení v počte č. 6 pedagogickí asistenti, ktorí k 31.08.2023 ukončili v CPP Humenné pracovný pomer.

Kvalifikačný predpoklad odborných zamestnancov CPP/stupeň vzdelania:

- vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v odbore psychológia	7
- vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v odbore špeciálna pedagogika	3
- vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v odbore sociálna práca	2
- úplné stredoškolské vzdelanie	1
- stredoškolské vzdelanie (asistenti učiteľ'a)	6

**D/ ODBORNÁ ČINNOSŤ POSKYTNUTÁ KLIENTOM ZARIADENIA
PORADENSTVA A PREVENČIE (podľa výkazu 5-01, tabuľka č.II.)**

Počet klientov, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť: 5032

Diagnostika:	1377
Psychologická diagnostika:	1121
Špeciálnopedagogická diagnostika:	206
Sociálnopedagogická:	7
Logopedická diagnostika:	43
Rediagnostika	285
Poradenstvo:	2479
Psychologické poradenstvo:	1262
Špeciálno-pedagogické poradenstvo:	837
Sociálno-pedagogické a liečebno-pedagogické poradenstvo:	18
Kariérové poradenstvo:	272

Logopedické poradenstvo:	90
Terapia:	643
Psychoterapia:	180
Liečebno-pedagogická terapia:	187
Logopedická terapia:	214
Socioterapia:	62
Rehabilitácia:	131
Reedukácia, psychagogika	
Sociálno-psychologický tréning :	131
Anamnéza, katamnéza:	117

V správe o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023 je veľmi dôležité spomenúť, že bol prelomový z dôvodu transformácie systému poradenstva a prevencie. V uvedenom školskom roku k dátumu 01.01.2023 došlo k zlúčeniu dvoch typov centier – CŠPP a CPPP a P.

Dodatkom č. 8 k zriaďovacej listine školského zariadenia bola zmenená zriaďovacia listina zo dňa 31.08.2001 a zlúčením Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Mierová 65/4, Humenné s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie, Komenského 3, Humenné, ako súčasť Spojenej školy internátnej, Komenského 3, Humenné vzniklo s účinnosťou od 01.01.2023 **Centrum poradenstva a prevencie, Mierová 65/4, Humenné a elokované pracovisko, Komenského 3, Humenné, ako súčasť Centra poradenstva a prevencie, Mierová 65/4, Humenné.** Vzhľadom k nepostačujúcim priestorom nebolo možné zlúčené poradenské centrá umiestniť v jednej budove, preto vzniklo elokované pracovisko.

K 31.12.2022 obe poradenské zariadenia evidenciu v Evuppe vykazovali samostatne. Zlúčením poradenských zariadení sa navýšil počet zamestnancov – fyzicky o troch, v prepočte o 2,65 – jeden psychológ na plný úväzok, jeden špeciálny pedagóg na plný úväzok a jeden špeciálny pedagóg a zároveň logopéd pracuje na 60% úväzok.

Od 09.01.2023 sme do pracovného pomeru na dobu určitú prijali 6 asistentiek učiteľa, ktoré pôsobili v základných školách v Humennom – v počte 5 asistentiek a jedna asistentka pôsobila v ZŠ Koškovce. Financované boli z Plánu obnovy, pracovný pomer s nimi bol ukončený k 31.08.2023.

V školskom roku 2022/2023 v CPP Humenné nebola zrealizovaná inšpekčná činnosť. V školskom roku 2022/2023 CPP Humenné nebolo zapojené do žiadneho projektu.

E/ DIAGNOSTIKA KLIENTOV (podľa výkazu 5-01, tabuľka č.III.)

V CPP Humenné bolo zrealizovaných 1100 diagnostických vyšetrení, z uvedeného počtu bolo 119 klientov so zdravotným znevýhodnením a 981 klientov bez zdravotného znevýhodnenia. Deti do veku 5 rokov, ktorým bolo v našom poradenskom zariadení zrealizované diagnostické vyšetrenie, tabuľka č. III. nevykazuje vôbec, čo sa vylučuje s tabuľkou č. IV, v ktorej je deťom vo veku do 5 rokov poskytnutá odborná činnosť a to – v počte 21 - ide o klientov so zdravotným znevýhodnením, v počte 26 - ide o klientov bez zdravotného znevýhodnenia a v počte 3 - ide o intelektovo nadaných klientov bez zdravotného znevýhodnenia.

F/ POČET KLIENTOV V ZARIADENIACH PORADENSTVA A PREVENČIE PODĽA VEKU (podľa výkazu 5-01, tabuľka č.IV.)

Tabuľka č.IV nám umožňuje prehľad klientely poradenského zariadenia podľa veku. Evidujeme približne rovnomerné zastúpenie detí, u ktorých bolo diagnostikované zdravotné znevýhodnenie a to vekových kategóriách od 3 rokov do 19 rokov:

3 roky – 16 klientov, 4 roky – 10, 5 rokov – 21, 6 rokov - 29, 7 rokov – 18, 9 rokov – 28, 10 rokov – 28, 11 rokov – 17, 12 rokov - 33, 13 rokov – 34, 14 rokov - 23, 15 rokov - 33, 16 rokov - 24, 17 rokov - 11, 18 rokov – 13, 19 rokov - 7.

Najvyšší počet detí a žiakov bez zdravotného znevýhodnenia, ktorým bola poskytnutá odborná pomoc v CPP Humenné, bol vo vekovej kategórii 6 rokov – v počte 327 klientov, vo vekovej kategórii 14 rokov - 210 klientov a vo vekovej kategórii 15 rokov - 190 klientov.

Celkovo CPP Humenné v školskom roku 2022/2023 navštívilo 1271 detí a žiakov bez zdravotného znevýhodnenia, 371 detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením, 151 detí a žiakov intelektovo nadených bez zdravotného znevýhodnenia, 88 detí a žiakov so SZP, 4 intelektovo nadení klienti so zdravotným znevýhodnením.

CPP Humenné poskytlo odbornú starostlivosť deťom a žiakom podľa druhu zdravotného postihnutia v uvedenom počte: s viacnásobným postihnutím – v počte 80, s narušenou komunikačnou schopnosťou – 79, vývinovými poruchami učenia – 66, poruchami autistického spektra – 49, mentálnym postihnutím – 39, poruchami aktivity a pozornosti – 17, telesným postihnutím – 16, chorým a zdravotne oslabeným – 11, zrakovo postihnutým – 6, sluchovo postihnutým – 5, s poruchami správania - 3.

Pri starostlivosti o žiakov so zdravotným postihnutím je nevyhnutná tímová spolupráca a multidisciplinárny prístup OZ CPP a odborníkov zo všetkých oblastí – školskto, zdravotníctvo, zariadenia sociálnej starostlivosti – UPSVaR, súdy, detské domovy, VÚDPaP, RÚŠS – s ktorými boli vedené konzultácie, poradenstvo, poskytnuté metodické usmernenia pri hľadaní riešení v prospech detí a žiakov.

G/ Klienti podľa spôsobu výchovy a vzdelávania - podľa druhu školy (podľa výkazu 5-01, tabuľka V.):

V najväčšom zastúpení bola poskytnutá odborná starostlivosť žiakom základných škôl v počte 861, deťom materských škôl v počte 457, žiakom gymnázia a stredných škôl v počte 119, žiakom špeciálnych škôl v počte 80, žiakom stredných odborných škôl v počte 47, žiakom odborných a praktických škôl v počte 19 a v ostatných zariadeniach v počte 8. Celkovo bola poskytnutá odborná starostlivosť 1642 klientom.

H/ Dôvody príchodu klientov do CPP - iniciátori, žiadatelia o služby (podľa výkazu 5-01, tabuľka VI.):

Ako najčastejší dôvod príchodu klientov na pracovisko dominovalo: kariérové poradenstvo v počte 517 klientov, zisťovanie školskej spôsobilosti 353 klientov, problémy v učení 248, zdravotné znevýhodnenie 231, osobnostné a psychické problémy 89, problémy v správaní 54, nadanie, talent 51, rizikový vývin 46, poruchy vo vývine reči 36, rodinné a iné dôvody 11, osobnostný rozvoj 4 a sociálno-patologické javy 2 klienti. Celový počet klientov – 1642 (tabuľka č. VI.).

Zvýšenú starostlivosť čo sa týka profesionálnej orientácie kladieme na rizikových klientov - sú to klienti, ktorým hrozí predčasné ukončenie školskej dochádzky a klienti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Snažíme sa zosúladiť ich osobnostné, zdravotné, fyzické a kvalifikačné kompetencie a profesijné želania s potrebami trhu práce a ich reálnymi možnosťami. OZ CPP Humenné aktualizujú informácie o možnostiach štúdia v našom regióne.

CH/ Odborno-metodická činnosť (podľa výkazu 5-01, tabuľka VII.)

- v rámci odborno-metodickej činností bolo zamestnancami CPP Humenné zrealizovaných 6086 odborných aktivít, na 6192 stretnutiach, pre 6215 účastníkov
- v oblasti odbornej činností v súčinnosti s priamou väzbou na klienta boli zrealizované – správy z diagnostických vyšetrení, konzultácie s rodičmi, zákonnými zástupcami detí a žiakov a konziliárne stretnutia v počte 1697 aktivít a výstupov
- odborná činnosť poskytnutá deťom, rodičom, školám (PZ/OZ), konzultácie s rodičmi, ZZ bez viazanosti na klienta, konzultácie s OZ/PZ – v počte 2703
- ostatné odborné činnosti realizované odbornou formou ako prednášky, besedy, písanie správ, informačná a propagačná činnosť – v počte 1104
- špecializovaná činnosť zahŕňa odborné konzília v rámci pracoviska, konzultácie pre políciu, súdy, lekárov, ÚPSVaR a iných odborníkov, tvorba metodických materiálov, konzultácie multidisciplinárnych tímov – v počte 109
- skupinové odborné činnosti – depistáž, screening – v počte 21
- ostatné odborné činnosti – metodické usmerňovania, účasť na odborných podujatiach, vzdelávaniach – v počte 452

I/ Preventívne programy (podľa výkazu 5-01, tabuľka IX.): realizácia preventívnych programov bola naplánovaná a realizovaná podľa ponukových listov. Nie všetky sa nám podarilo zrealizovať, špeciálny pedagóg (k 31.12.2022 v jednej osobe na pracovisku) nedokázal zrealizovať preventívne programy podľa požiadaviek škôl – z dôvodu podimenzovania pozície špeciálneho pedagóga na pracovisku. OZ – psychológovia, ktorí z dôvodu pracovnej vyťaženia nedokázali zrealizovať preventívne programy

v požadovanom rozsahu (podľa požiadaviek), po dohode so žiadateľmi presunuli aktivity na nasledujúci školský rok.

Informácie o realizácii preventívnych programov poskytuje tabuľka č. IX. (podľa výkazu 5-01)) – celkový počet zrealizovaných preventívnych programov v počte - 90, krátkodobé programy - 86, strednodobé v počte - 4. Prevládali skupinové aktivity s deťmi a žiakmi. V počte 48 preventívnych programov pre žiakov základných škôl, 30 pre žiakov stredných škôl a 12 pre deti v materských školách. V MŠ bol zrealizovaný súbor prednášok pre rodičov o výchove detí na tému „Agresivita u detí do 6 rokov“. Preventívne programy, prednášky, besedy boli zrealizované na základe požiadaviek mestských MŠ, ZŠ a SŠ a MŠ a ZŠ v okrese Humenné.

Preventívne programy boli zamerané na uvedené oblasti a témy: podpora zdravia, eliminácia sociálno-patologických javov – prevencia látkových a nelátkových závislostí, šikanovanie a kyberšikana, obchodovanie s ľuďmi, rizikové správanie, agresivita u žiakov, ako zvládnuť svoje emócie, program zameraný na rozvoj osobnosti, zvládanie stresu a záťažových situácií, sociálno-psychologický výcvik zameraný na rozvoj kreativity, motivácia k učeniu, cesta k úspechu, ako zvládnuť maturitu bez stresu, ako sa utvára láska a sexuálna výchova, umenie povedať „nie“.

Realizácia besied a prednášok podľa požiadaviek škôl bola v súlade s Národným programom duševného zdravia, Národným programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi, Národným akčným plánom pre problémy s alkoholom, Národnou protidrogovou stratégiou a stratégiou prevencie kriminality.

V oblasti profesijného rozvoja boli prioritné obsiahnuté témy – spoznávanie povolání, voľba školy a kariéry.

Pre deti v povinnom predprimárnom vzdelávaní v MŠ bol zrealizovaný krátkodobý rozvíjajúci preventívny program s cieľom docvičovania školských zručností – grafomotorika, pamäť, pozornosť, priestor, orientácia. Rodičom boli poskytnuté informácie, ako majú pripraviť svoje deti na vstup do školy – kritéria školskej zrelosti.

Zaznamenávame nárast záujmu škôl – MŠ, ZŠ a SŠ o nami ponúkané preventívne programy a aktivity, čo reflektujeme ako spokojnosť škôl nielen s obsahom ponúkaných aktivít, ale aj profesionalitou odborných zamestnancov pracoviska. Naďalej inovujeme nami ponúkané aktivity a preventívne programy podľa požiadaviek a potrieb škôl a klientely.

J/ Informácie o oblastiach, v ktorých CPP dosahuje dobré výsledky a v oblastiach, v ktorých sú nedostatky, ciele CPP

Silné stránky

- kvalifikovanosť a profesionalita zamestnancov
- pozitívna spätná väzba od klientov a ich zákonných zástupcov,
- dobrá spolupráca s vedením a zamestnancami škôl – ŠPT, učiteľmi, výchovnými poradcami, OZ pôsobiacimi na školách, sociálnymi pracovníkmi
- otvorenosť, prístupnosť, promptnosť pri riešení problémov, pri metodickom vedení,
- kooperácia zamestnancov pracoviska – odovzdávanie si navzájom nových zistení a poznatkov, schopnosť otvorene komunikovať a hľadať riešenia,
- v prípade potreby pomoc zamestnancov medzi sebou – pri nárazových aktivitách, naraste počtu diagnostických vyšetrení, profesijnej orientácii, školskej spôsobilosti
- ľudský prístup ku klientom, hľadanie možností, postupov,
- široká ponuka preventívnych programov,
- záujem o rozširovanie odbornosti a flexibilné prispôsobovanie sa aktuálnej problematike a transformácii poradenských zariadení – zmeny v legislatíve, vzdelávacie štandardy, podporné opatrenia – vzdelávanie, sebavzdelávanie – webináre, podcasty, aktualizácie vzdelávania, konziliárne stretnutia v rámci pracoviska – predávanie si skúseností, nových postrehov, aj s cieľom stmelovania kolektívu
- zviditeľňovanie pracoviska a zabezpečovanie dostupnej informovanosti pre verejnosť – webová stránka pracoviska, poskytovanie pomocných interných a metodických materiálov pre potreby klientov a partnerov centra
- CPaP Humenné – realizuje veľkú časť svojich činností v charaktere prevencií a diagnostík priamo v teréne /na školách/ - s cieľom byť školám bližšie
- aktívna metodická podpora, konzultácie, poradenstvo - úzka spolupráca škôl a poradenského zariadenia – multidisciplinárny prístup, podpora pedagogických a odborných zamestnancov, školských podporných tímov
- kvalitné a plnohodnotné odborné vedenie (supervízia) školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov na pravidelnej báze

- aktívna pomoc materským školám, základným školám, ktoré vzdelávajú deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením, zo sociálne znevýhodneného prostredia, z marginalizovaných rómskych komunít a u ktorých je riziko predčasného ukončenia povinnej školskej dochádzky v oblasti ich karietového vývinu a profesijnej orientácie
- kreativita pri realizácii a tvorbe propagačných materiálov, webinárov, besied, prednášok pre všetky cieľové skupiny – pre deti, žiakov, rodičov, učiteľov, odborných zamestnancov, asistentov učiteľov na aktuálne témy – školská pripravenosť, ako predchádzať poruchám učenia, narušený vývin reči, sebaaprijatie a i.
- aktívne podieľanie sa na zvyšovaní informovanosti a osvedy na školách – v prípade potreby promptná reakcia na aktuálne a citlivé témy – šikana, záškoláctvo, kyberšikana, poruchy príjmu potravy, extrémizmus, traumy, konflikty, efektívne používanie mobilných telefónov, schopnosť selektovať internetové informácie– uvedomovať si citlivosť/rizikovosť informácií, podporovať zmysluplné voľnočasové aktivity, zdravý životný štýl,
- intenzívna spolupráca so školami a orientácia na včasné podchytenie, reedukačné, poradenské a terapeutické korigovanie rizikových prejavov, črt a vlastností detí a žiakov s problémami v osobnostnom vývine
- zlúčením oboch typov poradenských zariadení sa rozšírilo pôsobenie OZ poradne na všetky deti a žiakov – so zdravotným a bez zdravotného znevýhodnenia. Čo v konečnom dôsledku znamená – výraznú flexibilitu, sústavné vzdelávanie, aby sme dokázali ponúknuť odborný prístup a poradenstvo všetkým deťom a žiakom bez rozdielu a ich zákonným zástupcom
- FB informovanosť – kde zverejňujeme vlastné príspevky, metodické materiály vhodné pre pedagógov, rodičov i žiakov
- hlavným cieľom našej práce je zabezpečiť dostupnosť, kvalitu a adresnosť odbornej starostlivosti pre všetky deti, žiakov a ich rodiny. Poskytovať aj naďalej komplexnú odbornú činnosť podľa platnej legislatívy.

Slabé stánky

- absencia odborných zamestnancov – prioritne je potrebné doplniť pracovnú pozíciu - špeciálny pedagóg, logopéd na plný úväzok

- vzdelávanie odborných zamestnancov, ktoré je nevyhnutné pre ich plné pracovné nasadenie a zvyšovanie odbornosti je aktuálne možné len na ich vlastné finančné náklady
- zastaralá budova – nutnosť rekonštrukcie, častejší výpadok elektrickej energie, nepostačujúce vykurovanie v zimnom období, opadávanie omietky, staré a nefunkčné okná, absencia bezbariérového prístupu a parkovacích miest pre klientov, zamestnancov – hlavne pre klientov s ťažkým zdravotným postihnutím
- dlhá čakacia doba pre odstránenie závad v budove
- aj naďalej vnímame potrebu zabezpečiť sídlo CPP pod jednou strechou, potreba viacerých miestností – nemáme priestorovo a kapacitne postačujúce priestory pre skupinové a hrové aktivity pre deti (terapia hrou biofeedback BFB – neurofeedback NFB terapeutická miestnosť, podnetnú a relaxačnú miestnosť pre deti a žiakov - „snoezelen“ - ktorá je dôležitá k špecifickej diagnostike a pri zakúpení programu ADOS aj pri diagnostike detí a žiakov s poruchou autistického spektra, k zvládaniu krízových/ emocionálnych stavov – hlavne u klientely s poruchami správania, ADHD, PAS, deti v predškolskom veku, ale aj pre všetky deti ako relax a psychohygiena, miestnosť slúžiacu pre pracovníkov poradne – kde sa môžu realizovať pracovné porady, vzdelávania, konziliárne stretnutia
- potrebujeme registratúrnu miestnosť, ktorá by nebola prepojená s inou miestnosťou, ako je to nevyhnutné v rámci dodržiavania legislatívnych usmernení, miestnosť, v ktorej sa aktuálne registratúra nachádza je prepojená s miestnosťou psychológa – slúži ako prechodová miestnosť, ďalej nemáme miestnosť, v ktorej si môžeme uložiť spotrebný materiál, pomôcky, upratovacie pomôcky – čiže sklad
- postupne dochádza k amortizácii techniky – potrebujeme obnovovať PC, tlačiarne, pre zamestnancov elokovaného pracoviska potrebujeme nové technické vybavenie - PC, tlačiarne, skartovacie zariadenia
- vznikom elokovaného pracoviska sa navýšili finančné náklady
- vzdialenosť pracovísk (základné a elokované) a presuny medzi nimi pri zabezpečovaní chodu poradenského zariadenia a pri riešení administrácie - personálnej, odbornej a pod., majú negatívny dopad na chod celého centra
- ako nedostatok vnímame časové sklzy, ktoré nám vznikajú pri realizácii individuálnych odborných vyšetrení. Tieto časové sklzy riešime na našich poradách

a ako hlavný dôvod vidíme zaťaženosť našich odborných pracovníkov, nedostatočné personálne obsadenie pozície špeciálny pedagóg, logopéd. Zosúladenie administrácie medzi základným a elokovaným pracoviskom je časovo náročnejšie, klienti sa často nedostavia na to správne pracovisko, nastáva presun klientov a samozrejme aj nedodržanie a prelínanie časových termínov.

- špeciálnej pedagogike sa k dátumu 31.12.2022 venovala jedna osoba, bolo veľmi náročné v požadovanom rozsahu zvládnuť prácu na tejto pracovnej pozícii – diagnostiky, intervencie, preventívne programy. Zlúčením poradenských zariadení k 01.01.2023 sa navýšil počet zamestnancov – špeciálnych pedagógov v počte 2 osoby – jeden špeciálny pedagóg na celý úväzok a jeden OZ na 60% úväzok – v tomto prípade ide o pracovnú pozíciu špeciálny pedagóg a logopéd v jednej osobe. Vzhľadom k tomu, že deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a s narušenou komunikačnou schopnosťou narastá, je náročné zvládnuť požiadavky klientely aj pri uvedenom počte pracovníkov. Zdôrazňujeme skutočnosť, že starostlivosť o deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením – hlavne s mentálnym a viacnásobným postihnutím - si vyžaduje zdlhavejšiu a náročnejšiu administráciu – pre tieto deti sú nevyhnutné rôzne odborné vyšetrenia k stanoveniu výslednej diagnózy, v čom vidíme aj dôvod nedodržanie stanovenej časovej lehoty
- taktiež nedokážeme pokryť všetky požiadavky o preventívne programy a besedy – konzultujeme so školami a po dohode riešime hlavne akútne situácie, nezrealizované preventívne programy a besedy presúvame na nasledujúci školský rok.

- **Ciele**

- zakúpiť program ADOS – k diagnostike detí a žiakov s poruchou autistického spektra a pre deti s rizikovým vývinom
- individuálne vyškoliť OZ ako garanta pre program ADOS, zakúpiť CD a vyškoliť všetkých OZ poradenského zariadenia – deti a žiakov s PAS príbúda
- prijať OZ na pracovné pozície špeciálny pedagóg (aj dve pracovné miesta), logopéd
- zabezpečiť potrebné vybavenie – technické, materiálne – podľa potreby
- zabezpečiť vhodné priestory pre OZ elokovaného pracovisko – hlavne lepšiu dostupnosť a zefektívniť kooperáciu oboch pracovísk

Fungujeme spôsobom financovania v závislosti od štátneho rozpočtu, pričom rozpočet je pridelovaný na kalendárny rok. Správa o hospodárení za rok 2022 je súčasťou príloh tejto správy o činnosti (viď. príloha). Správa o hospodárení za rok 2023 bude v zmysle patričnej legislatívy vypracovaná a odovzdaná zriaďovateľovi pracoviska v priebehu roku 2023.

V Humennom, dňa 25.10.2023

Prílohy : 1. Správa o hospodárení za rok 2022.

2. Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie
šk. rok 2022/2023.

