

Matematické predstavy

nápady, hry zamerané na rozvíjanie číselnej spôsobilosti dieťaťa

Dieťa pred vstupom do ZŠ by malo počítat', resp. manipulovať s číslami (hračkami, predmetmi) od 1 – 6, prípadne do 10.

- dieťa má nakresliť určitý počet jednoduchých obrázkov (krúžkov, slniečok, jablák, lôpt, ...) podľa toho, koľko bodiek mu predkreslíme na začiatok riadka. Začíname s piatimi, maximálne do desať.
- nakreslíme napr. 3 jablka a 5 hrušiek. Dieťa spája dve a dve spolu čiarou a zisťuje čoho je viac, resp. menej.
- položíme pred dieťa niekoľko guľčiek (fazuliek, cukríkov, orieškov, ...). Pridáme k nej ďalšiu a spýtame sa, koľko ich je spolu? Úlohu meníme, keď odoberieme guľčku a pýtame sa koľko ich zostalo?
- predchádzajúcu hru môžeme obmeniť tým, že postavíme dve kôpky s rovnakým alebo rôznym počtom guľčiek (kociek, fazuliek, orieškov, ...). Pýtame sa dieťaťa, kde je ich viac, kde menej alebo rovnako?
- zoradíme do radu 10 hračiek alebo iných drobných predmetov (koráliky, skladačka, kartičky, ...). Pýtame sa dieťaťa, ktorá je prvá, štvrtá, deviata, posledná, prostredná, ktorá je vpredu, vzadu, ...? Potom sa pýtame koľko hračiek je medzi druhou a piatou, medzi treťou a šiestou hračkou, atď.

- na rôznych hračkách, predmetoch, obrázkoch objasníme precvičujeme s dieťaťom rozlišovanie pojmov: *veľa – málo, viac – menej, trochu – mnoho, veľký – malý, dlhý – krátky, krátky – kratší – najkratší, malý – menší – najmenší, vysoký – vyšší – najvyšší*, apod.
- v časopisoch môžete nájsť rôzne zábavné úlohy, keď čísla sú nahradené rôznymi symbolmi, obrázkami a cieľom je doplňovať symboly, obrázky tak, aby platila určitá súvislosť medzi nimi
- hry so zápalkami, kde je potrebné zostavený tvar zo zápalky v podobe obrázka, či čísiel, zmeniť iba jedným ťahom, presunutím zápalky a dosiahnuť žiadanú zmenu
- hrami *Domino a Človeče, nehnevaj sa!* cvičíme u dieťaťa rozoznávajúce počtu bodiek na hracích kockách i počtu krokov na podložke
- hrami ako *Dáma, Šachy, Rubikova kocka* výborne precvičíme logické uvažovanie dieťaťa.
ed dieťa položíme 4-8 obrázkov (rôzne zvieratká, postavičky,

Nároky na dieťa stupňujeme pomaly, predovšetkým zachováваме postupnosť. Pojem čísla, množstva zvyšujeme až vtedy, keď sme si istí, že dieťa už zvládlo, pochopilo pojem predchádzajúceho nižšieho čísla. Takto bude dieťa správne počítat', manipulovať s číslami.

Hlavnou zásadou všetkých hier s predškolačikom je, aby to bola pre dieťa a rodiča zábava, nikdy nie napodobňovanie školského vyučovania.

Prajeme veľa vzájomnej zábavy!

Spracovala: Mgr.Lučkaničová Valentína
psychologička