

**Aktivity, hry na rozvoj jemnej motoriky (zručnosti ruky a prstov na rukách)
dieťaťa predškolského veku**

1. modelovanie rôznych tvarov, predmetov, zvieratiek (napr. hadov, guľičiek, vajíčok, pečiva, hrnčekov, ovocia...) z plastelíny, modulitu, cesta
2. hra so stavebnicou alebo s kockami – dieťa kocky stavia na seba, vedľa seba (napr. z nerovnako veľkých kociek postaviť vežu tak, aby horná kocka bola vždy menšia než spodná)
3. hra so skladačkami – z lega, z mozaiky podľa vzoru zložiť tvar (na začiatku je dobré dieťaťu pomôcť zostaviť menšie časti do väčších)
4. navliekanie korálikov (možno použiť cestoviny, ktoré pred navliekaním dieťa vyfarbí), spájanie kancelárskych sponiek a vytváranie reťaze (dieťaťu najprv ukážeme ako má sponky spájať)
5. odlepovanie a nalepovanie nálepiek, pečiatkovanie
6. triedenie predmetov podľa druhu, farby atď. – koráliky, gombičky, zrníčka (fazuľa, hrášok, kukurica, šošovica)
7. činnosti v domácnosti – čistenie a krájanie zeleniny a ovocia, miesenie a valkanie cesta, vykrajovanie koláčikov formičkami, šúpanie uvareného vajička, štipcovanie bielizne, utieranie prachu, zametanie, ukladanie hračiek, apod.
8. prelievanie tekutiny, presýpanie surovín z jednej nádoby do druhej
9. dieťa uloží ľavú ruku vbok, do pravej vezme kúsok papiera, uhnetie z neho guľôčku a hodí ju do pripraveného koša vľavo od seba. Potom hru zopakuje opačne – ľavou rukou, pravá ruka je vbok.
10. hra s loptou – guľame loptu po dlážke. Ak povieme „studený“, môže dieťa loptu chytiť. Ak povieme „horúci“, nesmie loptu chytiť.
11. hra na klavír – dieťa pohybuje najskôr prstami pravej ruky po stole ako po klávesoch, potom ľavou rukou a nakoniec oboma rukami súčasne
12. zložiť rôzne figúrky (okno, vlajku, dopravnú značku, strechu, kríž...) zo 4 tyčiniek (zápaliek, špajlí)
13. skladanie papiera v tvare štvorca o strane aspoň 4cm. Dieťa preloží papier tak, aby sa jeho okraje kryli po prenutí podľa uhlopriečky (najprv mu to ukážeme). Skúša na papieroch rôznych veľkostí.
14. vystrihovanie – z tvrdého papiera (výkres, tenší kartón) s dieťaťom vystrihneme väčší počet kruhov, polkruhov a zafarbíme ich farbami; dieťa skladá rôzne ornamenty

15. vytrhávanie, nalepovanie, pripínanie – dieťa vytrháva dvoma prstami (palec a ukazovák) z papierov jednoduché tvary, napr. jablko, hrušku, strom, dom apod. Vytrhané obrázky nalepuje na papier alebo pripína na nástenku.
16. vytváranie koláže z prírodných materiálov (listy, drevka, zrná...), ktoré dieťa nalepuje na list papiera
17. kreslenie – ceruzkou, farbičkami, vodovými farbami, fixkami, prstami – zložitejšie obrázky, ľudské a zvieracie postavy (pri ktorých je odlíšena hlava od tela) samostatne aj podľa predlohy. Dbáme na správne držanie ceruzky tromi prstami, ľahko, koniec ceruzky smeruje k ramenu. Kreslenie začíname na veľkých plochách, veľkými ťahmi celou rukou, neskôr prechádzame na menšie plochy k nácviku najprv v širokých neskôr v užších riadkoch, mriežkach.
18. maľovanky – dieťa začína používať viacej farieb a začne si spájať obrázky s reálnymi predmetmi, ktoré predstavujú (napr. zelená tráva; modrá obloha atď.), pričom neporušuje obrysy, starostlivo vyfarbuje zložité obrázky
19. dieťa na papieri čiarami pospája bodky, čiarkované obrysy, pritom dáva pozor, aby nedvíhalo ceruzku a nevybočovalo z obrysu bodiek, čiar (obťahuje, obkresľuje tvary)
20. dieťa najskôr napodobňuje vzor spojovaním bodiek, čiarkovaných čiar. Postupne samostatne pokračuje už bez šablón(y bez predkreslených bodiek, čiarkovaných čiar) má dokresľovať rovnaký vzor.
21. na papier formátu A4 mäkkými pastelkami alebo mäkkou ceruzkou necháme dieťa kresliť vlny na mori, dym z komína, padajúci dážď, stupne na rebríku apod.
22. nakreslíme niekoľko geometrických tvarov, napr. trojuholník, kruh, obdĺžnik, kosoštvorec apod., a pripravíme si rovnako veľké tvary vystrihnuté z papiera. Dieťa ukladá vystrihnuté tvary na predkreslené obrázky tak, aby sa kryli.
23. na papier predpisujeme dieťaťu písmená, slabiky, kratšie slová. Dieťa sa ich snaží hneď vedľa predpísaného vzoru opísaním napodobniť.
24. dieťa pred nástupom do školy by malo vedieť sa obliekať, vyzliekať, zapínať gombíky, háčiky, zipsy a patentky, zaviazať šnúrky, uzol na povrázku, používať príbor,...

Majte na pamäti, že tieto aktivity dieťa majú baviť a preto zo spomenutých činností vyberajte v prvom rade najmä podľa aktuálneho záujmu dieťaťa. Takto s Vaším dieťaťom zažijete zábavu aj zdokonalíte šikovnosť a zručnosť prstov na rukách, ktorá je nevyhnutná k tomu, aby sa dieťa v škole ľahšie naučilo písať.